

Творческий конкурс
в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2016
возрастная группа: от 14 до 17 лет

Конкурсная работа
по теме «Финансовое воспитание детей»
Сценарий деловой игры для учащихся 8 класса «Финансовая грамотность на 100 баллов»

Авторы
учащиеся МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко
г. Усть-Лабинск, Краснодарский край

Состав конкурсных материалов:

- 1) сценарий деловой игры для учащихся 8 класса «Финансовая грамотность на 100 баллов»
- 2) интерактивная презентация «Финансовая грамотность на 100 баллов»
- 3) видеозапись игры «Финансовая грамотность на 100 баллов», проведенной командой по данному сценарию

Наша команда и роли каждого в игре:

1. Кузьмин Кирилл, 10 класс - оператор
2. Расламбекова Наталья, 10 класс - кассир
3. Санина Анастасия, 10 класс - ведущая
4. Чернова Валерия, 10 класс - секретарь
5. Шемякина Александра, 10 класс – управляющая презентацией
6. Ярцева Анастасия, 11 класс – ведущая

Сценарий игры создан совместными усилиями всех членов команды.

Игра проводится между 3 командами учащихся 8-х классов, возглавляет команду капитан. Мероприятие удобнее проводить в большой аудитории. Необходимо предусмотреть возможность использования мультимедийного проектора.

Суть игры (задача команд) – верно выполняя задания, набрать как можно больше баллов-денег, с которыми потом им будет предложено «отправиться» в банк и «разместить» баллы-деньги в банк таким образом, чтобы через год получить максимальное приращение (в процентах) к начальной сумме. Команда-победитель определяется по совокупным результатам игры (с.м. *приложение 1*).

Цель и задачи игры:

1. повышение финансовой грамотности среди учащихся восьмых классов, уже изучивших раздел «Экономика» на уроках обществознания

2. пробуждение интереса к финансовой грамотности
3. стимулирование познавательной активности в области финансовой грамотности
4. обучение правильному пользованию личными финансами
5. развитие бережливости и ответственности к личным денежным средствам
6. расширение знаний учащихся о банковской системе.

Основные роли в игре:

2 человека-ведущие;

1 человек-секретарь (ведет учет баллов, заработанных командами – см. *приложение 1*);

1 человек - управляет презентацией;

1 человек – кассир (в качестве «денег» использованы «деньги» из различных настольных игр и выдаются в соотношении 1/10).

1 человек – оператор

Команды располагаются за партами, на которых находятся рабочие материалы (бумага для записей, ручки, лист цветной бумаги А4, ножницы, клей, степлер, калькулятор, лист с информацией об условиях размещения денежных средств в разных банках – см. *приложение 2*). Игра построена на интерактивной презентации (см. задания ниже и презентацию).

Ход игры

Вступительное слово ведущих: Мир финансов – это мир, в котором мы живем, учимся и работаем (**Слайд 1**). И понимание законов этого мира помогает людям принимать правильные финансовые решения, быть успешными. Знания, полученные в ходе игры, обязательно пригодятся вам в будущем.

1 этап - разминка

«Кошелек своими руками»

Задание: сложить за 2 минуты из бумаги кошелек (можно использовать ножницы, клей, степлер), в который команды будут складывать заработанные «днги». Оценивается аккуратность, оригинальность и скорость. За эту работу восьмиклассники получают первые «деньги». Команды демонстрируют результаты своей работы.

2 этап.

Проведение интерактивной игры (Слайды 2, 3, 5-29).

В презентации учащимся представлены 5 разделов, в каждом из которых по 5 вопросов. Каждый вопрос имеет свою цену. За правильный ответ учащиеся получают «деньги», которые они складывают в свой кошелек. Право выбрать вопрос первыми предоставляется команде, лучше всех справившейся с изготовлением кошелька.

Разделы презентации:

- 1) Банк
- 2) Собственность
- 3) Бюджет семьи и государства
- 4) Экономические явления
- 5) Потребитель и его права

раздел	стоимость вопроса в баллах	вопрос	ответ
Банк	10	Это финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.	БАНК
	20	Депозиты - это: А) Денежные средства, которые предоставлены фирме в использование на фиксированное время и под установленную в договоре займа плату; Б) Налог в пользу государства; В) Все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования.	В
	30	Эмиссию наличных денег в Российской Федерации монопольно осуществляет: А) Министерство финансов и экономического развития; Б) Федеральное казначейство; В) Центральный банк; Г) Федеральная резервная система.	В
	40	Верны ли следующие суждения о функциях Банка России? А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли. Б. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	2
	50	Гражданин N положил на счет в банке 50000 рублей на 3 года под 8% годовых. Каков будет его доход через три года при сложном начислении процентов?	62985,6
Собственность	10	Это имущество, принадлежащее кому-нибудь чему-нибудь, с правом распоряжения им.	собственность
	20	Право собственности обозначает: А) Право наследования, владения и продажи; Б) Право управления, распоряжения и продажи; В) Право владения, пользования и распоряжения.	В
	30	Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в его границах: А) Водные объекты; Б) Почвенный слой и водные объекты, В) Почвенный слой, водные объекты и растения, Г) Почвенный слой, водные объекты, растения и природные минеральные ресурсы.	В
	40	А) Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.	3

		<p>Б) Бесхозной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен.</p> <p>1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны</p>									
	50	<p>Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)».</p> <p>Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?</p>	<p>формы собственности: частная; государственная; муниципальная; причина произошедших изменений - переход к рыночной экономике.</p>								
Бюджет семьи и государства	10	<p>Расположите в верном порядке систему бюджета РФ:</p> <p>А) Региональный бюджет Б) Местный бюджет В) Федеральный бюджет</p>	БАБ								
	20	<p>Укажите сначала черты сходства, а затем отличия между семейным и государственным бюджетом</p> <p>А) Имеет юридическую силу Б) Состоит из доходной и расходной частей В) Планируется на определенный срок Г) Пополняется за счет налогов</p>	БВАГ								
	30	Государственный сбор с населения и предприятий – это	налоги								
	40	<p>Установите соответствие между видами государственного бюджета и соотношением доходов и расходов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид бюджета</th> <th style="width: 50%;">Соотношение доходов и расходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Профицит бюджета</td> <td>1) Доходы равны расходам</td> </tr> <tr> <td>Б) Сбалансированный бюджет</td> <td>2) Доходы меньше расходов</td> </tr> <tr> <td>В) Дефицит бюджета</td> <td>3) Доходы больше расходов</td> </tr> </tbody> </table>	Вид бюджета	Соотношение доходов и расходов	А) Профицит бюджета	1) Доходы равны расходам	Б) Сбалансированный бюджет	2) Доходы меньше расходов	В) Дефицит бюджета	3) Доходы больше расходов	3;1;2
	Вид бюджета	Соотношение доходов и расходов									
А) Профицит бюджета	1) Доходы равны расходам										
Б) Сбалансированный бюджет	2) Доходы меньше расходов										
В) Дефицит бюджета	3) Доходы больше расходов										
50	Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?	52 000									
Экономические явления	10	Это долговременное, устойчивое повышение общего уровня цен.	Инфляция								
	20	Положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться людей не может найти работу.	Безработица								
	30	К какой категории относятся люди, имеющие работу хотя бы 1 час в день или временно отсутствующие на работе?	Занятые								
	40	В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых. Определите уровень безработицы в процентах.	10%								
	50	В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых. В течение сентября 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. Определите численность рабочей силы.	99 млн								

Потребитель и его права	10	1) без этого товар не существует; 2) это зависит также и от спроса потребителя на рынке; 3) увеличение этого всегда беспокоит население.	цена
	20	а) это помогает быстрее продать товар; б) она приносит известность и успех фирме; в) она требует значительных затрат, которые ложатся на плечи покупателя.	реклама
	30	<i>Укажите правильную последовательность действий потребителя.</i> 1. Обнаружение недостатков товара. 2. Обращение в суд. 3. Получение достоверной информации о товаре. 4. Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде). 5. Выбор и оплата товара.	35142
	40	Вставьте пропущенные слова. Закон Энгеля гласит: чем выше уровень доходов семьи, тем 1) доля её расходов на продовольственные товары и 2)..... расходы на предметы роскоши, изысканные вещи, сбережения.	1. Меньше 2. Выше
	50	Гражданину N необходимо попасть из Петербурга в Брянск. Билет на поезд стоит 2000 рублей и дорога на нем занимает 16 часов. Билет на самолет стоит 10000 рублей и дорога на нем занимает 3 часа. При какой зарплате гражданину N выгоднее лететь самолетом, чем ехать поездом?	1) $16 - 3 = 13$ (часов) – время, которое экономится при перелете 2) $10\ 000 - 2000 = 8\ 000$ (руб.) – разница в цене билетов 3) $8\ 000:13 = 615$ (руб) – соотношение экономии времени или денег Ответ: больше 615 рублей в час

3 этап.

«Идем в банк» (Слайд 4).

В ходе игры команды заработали некоторую сумму денег, которую они озвучивают. Далее им предлагается «отправиться» в банк (см. **приложение 2**) и «разместить» баллы-деньги на депозит таким образом, чтобы через год получить максимальное приращение (в процентах) к начальной сумме. Команды озвучивают результаты своей работы.

4 этап.

Просмотр видеоролика

Пока происходит проверка результатов «похода в банк» командами и подведение итогов игры, ребятам предлагается просмотр видео по финансовой грамотности: видеоролик «Вклады и кредиты - Школьникам о грамотном использовании финансовых услуг» (источник – сайт [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф))

5 этап - награждение

Команда-победитель определяется по совокупным результатам игры (см. *приложение 1*). В случае равного количества баллов капитанам команда предлагается выполнить дополнительное задание («За» и «против» рекламы - капитаны по очереди называют плюсы и минусы рекламы, побеждает капитан, доводы которого были убедительнее). Все команды награждаются грамотами и книгами по финансовой грамотности.

Заключительное слово ведущих: Вернемся к слайду, с которого начали нашу игру (**Слайд 1**). Каждый человек в наше время вступает в рыночные отношения и в роли потребителя разнообразных товаров, и в роли работника, а, возможно, и роли производителя каких-либо товаров или услуг. Любая экономическая роль требует грамотного исполнения. Сегодня вы успешно справились со всеми заданиями. Мы уверены, что полученные знания помогут вам во всех видах вашей деятельности.

приложение 1

Таблица учета баллов

Класс	«Кошелек своими руками» баллы	номинация «Банк» баллы	номинация «Собственность» баллы	номинация «Бюджет семьи и государства» баллы	номинация «Экономические явления» баллы	номинация «Потребитель и его права» баллы	Итого баллы	«Идем в банк» %	Итог игры	примечание
8 «А»										
8 «Б»										
8 «В»										

приложение 2

«Идем в банк»

Банк	Ставка %		
	3 месяца	6 месяцев	12 месяцев
Банк 1	10% Без капитализации	12% Без капитализации	15% При минимальной сумме 2000 руб. Без капитализации
Банк 2	5% При минимальной сумме 3000руб. Без капитализации	10% Без капитализации	14% Без капитализации
Банк 3	11% Без капитализации	16% При внесении не более 2000 руб.	13% Без капитализации

		Без капитализации	
--	--	-------------------	--